

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (макет)**  
**реализации Модели наставничества в районной/городской системе образования**  
**(Управлении образования)**

| N         | Содержание деятельности/разделы  | Сроки | Исполнители | Ожидаемые результаты   |
|-----------|--|-------|-------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Подготовка условий для запуска Модели наставничества</b>  |       |             |  |
| 1.1.      | Разработка и утверждение Положения о наставничестве в образовательном пространстве _____   |       |             | Положение о наставничестве в образовательном пространстве _____  |
| 1.2.      | Проведение семинара – совещания «Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____»   |       |             | Ознакомление с нормативными документами РФ, РД, опытом организации наставничества в образовательных организациях РД                          |
| 1.3.      | Создание рабочих групп по разработке Модели наставничества в образовательном пространстве _____  |       |             | Сетевое взаимодействие педагогов в деятельности рабочих групп  |
| 1.4.      | Разработка, обсуждение, запуск Модели наставничества в образовательном пространстве _____  |       |             | Модель наставничества в образовательном пространстве _____   |
| <b>2.</b> | <b>Разработка нормативной и регламентирующей документации</b>  |       |             |  |
| 2.1.      | Подготовка Приказа по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____ в формате «педагог-педагог» |       |             | Приказ по Управлению образования «О внедрении целевой модели наставничества в образовательном пространстве _____ в формате «педагог-педагог» |
| <b>3.</b> | <b>Разработка пакета примерных моделей нормативных актов и планирующих документов для образовательных организаций _____</b>                              |       |             |  |
| 3.1.      | Подготовка Базы макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества:  |       |             | База макетов нормативных документов образовательных организаций для запуска Модели наставничества  |
| 3.1.1.    | Приказы:<br>- О внедрении целевой модели наставничества.<br>- Об утверждении плана реализации целевой модели   |       |             | Макеты нормативных документов  |

|           |   |  |  |   |
|-----------|---|--|--|---|
|           | <p>наставничества и начале реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об утверждении Положения о наставничестве.</li> <li>- О назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества.</li> <li>- О формировании наставнических пар (групп).</li> <li>- О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества.</li> </ul> <p>Положение о наставничестве.<br/>         Протокол педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение плана реализации целевой модели наставничества.</li> <li>- Рассмотрение Положения о наставничестве в рамках модели наставничества. И др.</li> </ul> |  |  |   |
| 3.1.2.    | Разработка и доведение до образовательных организаций Примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества  |  |  | Банк примерных диагностирующих материалов для проведения мониторинга и анализа внедрения наставничества |
| <b>4.</b> | <b>Обучение Наставников (по направлениям наставничества)</b>  |  |  |   |
| 4.1.      | Семинар-совещание с ответственными за наставничество в образовательных организациях   |  |  | Согласование действий по развитию эффективного наставничества   |
| 4.2.      | Обучение наставников по направлениям наставничества   |  |  | Обеспечение готовности наставников к осуществлению наставнической деятельности                          |
| <b>5.</b> | <b>Создание банка учебно-методических и технологических материалов для поддержки наставнической деятельности</b>  |  |  |   |
| 5.1.      | Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы   |  |  | Накопление и возвращение эффективного опыта наставничества  |
| 5.2.      | Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации   |  |  | Распространение передовых практик наставничества  |
| <b>6.</b> | <b>Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности</b>   |  |  |   |

|            |  |  |  |   |
|------------|--|--|--|---|
| 6.1.       | Проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение опыта лучших практик наставничества.</li> <li>- Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.</li> <li>- Награждение лучших наставников.</li> </ul> |
| 6.2.       | Оформление предложений по внесению корректив, дополнений в муниципальное положение о заработной плате работников образования в части показателей и параметров стимулирования наставнической деятельности             |  |  | Материальное стимулирование наставнической деятельности   |
| <b>7.</b>  | <b>Мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества</b>  |  |  |   |
| 7.1.       | Анализ данных мониторинга эффективности реализации Модели наставничества   |  |  | Данные о состоянии наставнической деятельности  |
| 7.2.       | Ежегодный аналитический доклад о развитии наставничества в образовательном пространстве  |  |  | Аналитические материалы, прогноз следующего этапа   |
| 7.3.       | Формирование долгосрочной базы наставников   |  |  | Долгосрочная База наставников   |
| <b>8.</b>  | <b>Создание муниципальной Лиги образовательных организаций-менторов</b>  |  |  |   |
| 8.1.       | Мониторинг результативности работы и предложений образовательных организаций на участие в сетевых формах наставничества в качестве менторов по отдельным направлениям образовательной и управленческой деятельности. |  |  | Приказ об образовательных организациях-менторах и направлениях наставничества в них   |
| 8.2.       | Создание Лиги образовательных организаций-менторов.  |  |  | Муниципальная Лига менторов в образовании   |
| <b>9.</b>  | <b>Создание муниципальной Школы наставничества в образовании</b>   |  |  |   |
| 9.1.       | Изучение лучших практик наставнической деятельности в мире, регионах РФ, РД, обучение, консультационная помощь образовательным организациям в вопросах осуществления наставничества                                  |  |  | Школа наставничества как форма и механизм развития лучших практик взаимообучения в образовании  |
| <b>10.</b> | <b>Запуск электронной площадки «Школа наставничества»</b>  |  |  |   |

|       |   |           |                     |   |
|-------|---|-----------|---------------------|---|
| 10.1. | Разработка и запуск электронной площадки «Школа наставничества» на официальном сайте Управления образования             |           |                     | Электронная площадка взаимодействия образовательных организаций в вопросах наставничества                     |
| 10.2. | Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации | Постоянно | Ответственные по ОО | Информирование педагогического сообщества, общественности о наставнической деятельности в ОО и ее результатах |

