

**МБОУ «КАДЫРОТАРСКАЯ СОШ»**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**«Кадыротарская средняя общеобразовательная**  
**школа»**

Согласовано

На педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2021г

Утверждаю



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021-2022уч.год.**

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>1. Особенности организуемого в МБОУ «Кадыротарская СОШ» воспитательного процесса</b> .....	7
<b>2. Цель и задачи воспитания</b> .....	8
<b>3. Виды, формы и содержание деятельности</b> .....	11
3.1. Инвариантные модули.....	11
3.1.1. Модуль «Классное руководство» .....	11
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	13
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	14
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	17
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	18
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями обучающихся)».....	20
3.2. Вариативные модули.....	20
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	20
3.2.2. Модуль «Юные патриоты России» .....	23
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь» .....	24
3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание» .....	25
3.2.5. Модуль «Дополнительное образование» .....	25
3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	27
3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность».....	29
<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)</b> .....	31
<b>Список используемой литературы</b> .....	31
<b>Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)</b> .....	32
<b>Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)</b> .....	47
<b>Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)</b> .....	67

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кадыротарская СОШ», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава МБОУ «Кадыротарская СОШ» .

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Кадыротарская СОШ» . В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Кадыротарская СОШ» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МБОУ «Кадыротарская СОШ » воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МБОУ «Кадыротарская СОШ » воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных

организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.

В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Кадыротарская СОШ » в сети Интернет.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МБОУ « Кадыротарская СОШ » является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и

использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Отряд ЮНАРМИЯ «Патриоты»;
- Отряд ЮИД «Светофорчик»;
- Экологический отряд «Эколята»;
- Волонтерское движение;
- Система работы по взаимодействию с родителями;
  
- Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

МБОУ «Кадыротарская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность педагогического коллектива – 26 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МКОУ СОШ - в ней обучаются 146 учащихся.

Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению

доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными



возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Инвариантные модули**

##### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного

отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Знатоки права», «Занимательный английский», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Кадыротарская СОШ »:

- «Путешествие в мир русского языка» (1-4 классы);
- «В мире слов» (1-4 классы);
- «Азбука юного пешехода» (1 классы);
- «Занимательная математика» (1-4 классы);
- «Мир вокруг нас» (1-4 классы);
- «Юный эколог» (1-4 классы);
- «Занимательная грамматика» (1-4 классы);
- «Азбука пешеходных наук» (1-4 классы);
- «Юный биолог» (5 классы);
- «Занимательная математика», «Юный математик», «Решение задач повышенной сложности», «Математический клуб» (5-9 классы);
- «Трудные вопросы обществознания» (9-11 классы);
- «Трудные случаи грамматики» (5-11 классы);
- «Русский язык. Решу ЕГЭ» (11 классы);
- «Занимательный английский» (5-6 классы);
- «Юный краевед Дагестана» (9-11 классы).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Веселые ноты», «Умелые ручки», «Тряпичная кукла», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Кадыротарская СОШ »:

- «Веселые ноты» (5-8 классы);
- «Квиллинг» (1-4 классы);
- «Тряпичная кукла» (5-6 классы):

**Проблемно-ценностное общение:** курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся,

воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Кадыротарская СОШ »:

- «Правоведение» (9-11 классы);
- «Я гражданин России» (5-7 классы);
- «Уроки нравственности» (1-4 классы);
- «Азбука нравственности» (1-4 классы);
- «Мой мир» (1-4 классы);
- «Уроки нравственности» (1-4 классы);
- «Экологическая культура и здоровье человека» (8-9 классы);
- «Социальная адаптация» (5 классы).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Историческое краеведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Шахматы», «Основы здорового образа жизни», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Кадыротарской СОШ »:

- «ГТО для младших школьников» (1-4 классы);
- «Баскетбол» (5-8 классы);
- «Волейбол» (8-11 классы);
- «Футбол» (5-9)

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Кадыротарская СОШ »:

- «Умелые ручки» (7-8- классы);

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.



Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МБОУ «Кадыротарская СОШ»:

– «Шахматы» (1-4 классы);

### 3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### *На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

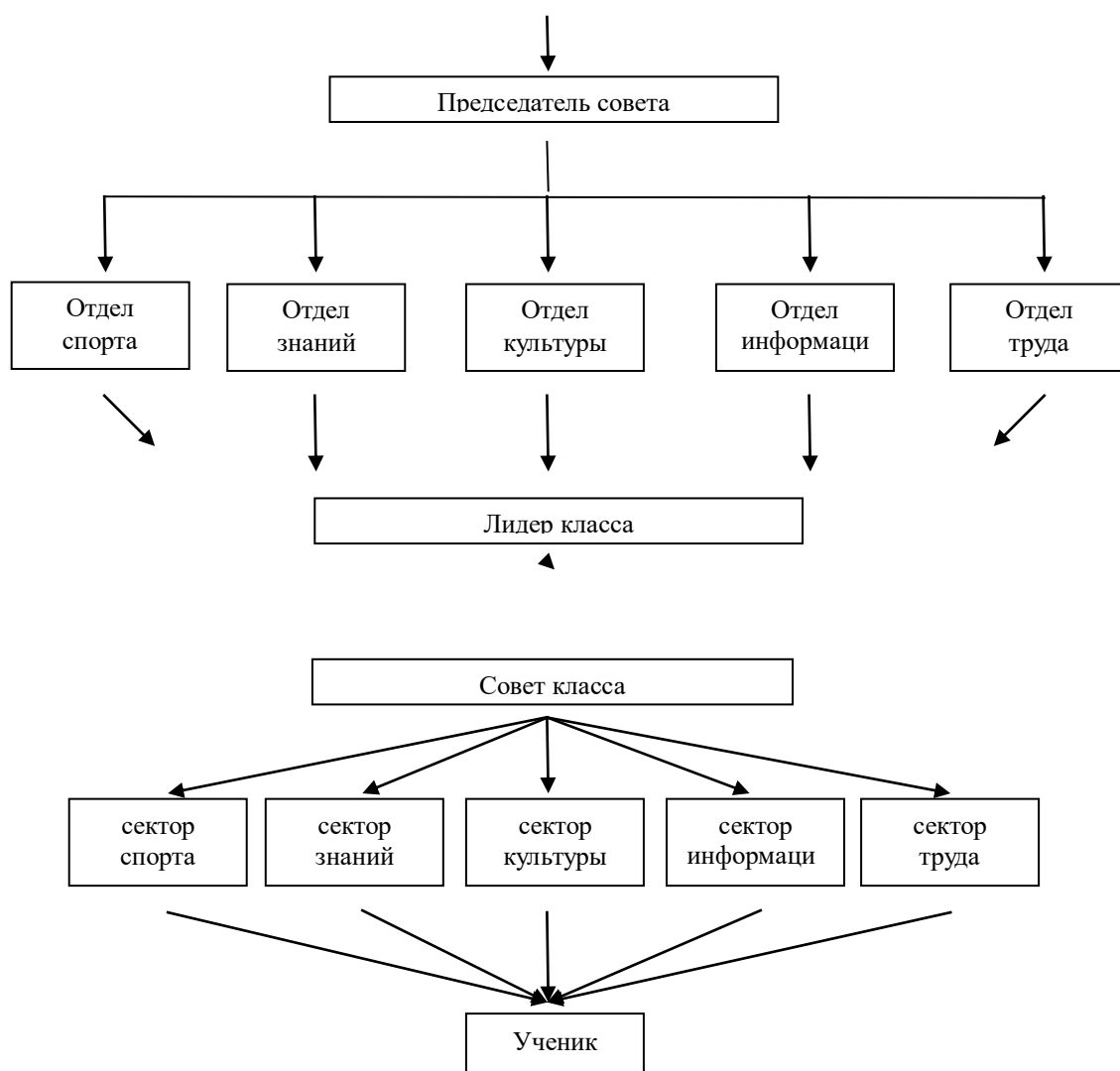
#### *На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### Структура ученического самоуправления:





### 3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Кадыротарская СОШ » опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);
- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- **Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;**
  - **общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;**
  - **педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;**
  - **взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости**
- На индивидуальном уровне:***
- **обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;**
  - **участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;**
  - **помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;**
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.**

## **3.2. Вариативные модули**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

- **социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:**

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Кадыротар с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

•

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

• проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

### ***На школьном уровне:***

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики,

физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в РДШ»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»**

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

Формирование у детей системы знаний о своей Родине;

- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;

- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;

- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;

- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»**

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование,

консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;

- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;

- защита прав детей;

- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

**на внешкольном уровне:**

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

**на школьном уровне:**

- функционирование социально-психологической службы;

- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;

- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;

- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

**на уровне класса:**

- оказание наставнической помощи;

- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;

- взаимодействие с родителями;

**на индивидуальном уровне:**

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;

- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;

- организация досуга обучаемых.

### **3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»**

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села, выпускников школы и т.д.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.



Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1. Предметные модульные курсы «Культура и традиции народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях».

### **3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МБОУ «Кадыротарская СОШ »:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

– дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- **техническая направленность:**

- «робототехника»;

- **физкультурно-спортивная направленность:**

- «Футбол»;

- «Волейбол»;

- «Шахматы»;

- **художественная направленность:**

- «Фортепиано»;

- **социально-педагогическая направленность:**

- «Юный турист» (5-9 классы);

В МБОУ «Кадыротарская СОШ » созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся « МБОУ Кадыротарская СОШ» , созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация

состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Кадыротарская СОШ » действуют следующие основные детские объединения:

<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
«Эколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Светофорчик»	1-5 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	2-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

		сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	7-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Патриоты»	10-11 классы	Создание для обучающихся оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском поприще и ориентированию их к поступлению в высшие военные учебные заведения.

### 3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

**на внешкольном уровне:**

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям,

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

##### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и***

### **взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «КАДЫРОТАРСКАЯ СОШ» НА 2021-2022 ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Помним»,	1-4	Сентябрь	Классные руководители

посвященный трагедии в Беслане			
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1-4	31 март	Учителя начальных классов, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя начальных классов, учителя математики
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Урок « история ГТО»	1-4	Ноябрь	Учителя физической культуры
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	1-4	10 декабря	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Внеклассное литературное чтение»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Математика»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Внеклассное литературное чтение»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Чтение с увлечением»			
Подготовка к ВПР	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Подготовка к ВПР	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: художественное творчество	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
КТНД	1-4	В течение	Педагог, организующий внеурочную деятельность



		года	
Направление: проблемно-ценностное общение			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа вежливых наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«ГТО для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: игровая деятельность	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, «Моя семейная реликвия»	1-4	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ,
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ,
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

День единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя правового просвещения	1-4	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День словаря	1-4	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День науки	1-4	8 Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	1-4	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день	1-4	24 Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

православной книги, выставки и др.)			
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Модуль «Юные патриоты России»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, старшая вожатая
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			старшая вожатая
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
350-летие со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружкой народов сильны», направленный на	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, старшая вожатая
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
спортивные соревнования школьников «Волейбол» «Футбол»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	2-4	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

организаций РД			
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура - детям Дагестана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	1-4	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Робототехника»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«Шахматы»	1-4	В течение	Педагог дополнительного

		года	образования
«Футбол»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Художественная направленность</b>			
«Фортепиано»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Светофорчик</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-2	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	1-4	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения	1-2	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Куратор объединения
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Куратор объединения
<b>Эколята</b>			
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения

Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистый двор»	3-4	Апрель	Куратор объединения
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	2-4	В течение года	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	2-4	Июнь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные



			руководители, старшая вожатая
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Мое чистое село»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ  
«КАДЫРОТАРСКАЯ СОШ»  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Помним», посвященный событиям в Беслане	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	5-9	15 Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	4 Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители

Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский урок здоровья	7-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	5-9	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	5-9	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	8-9	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова		19ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	5-9	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок	5-9	1 марта	Классные руководители,

«ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)			учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
<b>Направление: познавательная деятельность</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Историческое краеведение».	9	2	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Проектная деятельность «Поиск».	5-7	2	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный эколог».	6	2	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: проблемно-ценностное общение</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Мир вокруг меня».	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Волейбол».	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Шахматы»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: художественно-эстетическая деятельность</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Веселые ноты.	5-8		Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Умелые ручки».	7-8		Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: игровая деятельность</b>			

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Литературная гостиная»	5-8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Тряпичная кукла».	6-7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
Новогодний огонек	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
День смеха. Квест «День	5-9	Апрель	Заместитель директора по

веселья»			ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами, спортсменами.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Классные встречи»	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Экскурсии в типографию, в пожарную часть, электросеть, РЦБ, полицию итд	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшекласников, старшая вожатая

## Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профорентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители

полезным делам			
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль -март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ,
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ,
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День единства народов Дагестана	5-9	15 Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день пожилых людей		10 октября	
Проведение тренировочной	5-9	Октябрь,	Преподаватель-организатор



эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		апрель	ОБЖ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День словаря	5-9	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всемирный день борьбы со СПИДом	9	1 декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки	5-9	Март	Заместитель директора по

для детей и юношества			ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день семьи	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Праздник Весны и Труда	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-8	Май	
День защиты детей. Праздничные мероприятия	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

**Модуль «Юные патриоты России»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в военкомат	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийский день призывника	5-9	15 ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

Всероссийский день призывника	5-9	15 ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, старшая вожатая
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Открытие ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожата
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

350-летие со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

отношения, единого патриотического чувства учащихся			
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической

			культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	5-9	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Этнокультурное воспитание»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в сельский исторический музей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: «Родной край в преданиях и сказаниях»;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»			
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель род. языка
Международный день коренных народов	5-9	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Техническая направленность</b>			
«Робототехника»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Шахматы»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Футбол»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Художественная направленность</b>			
«Фортепиано»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b> (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>ЮИД</b>			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	5-6	В течение года	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране!»	5-6	Октябрь	Куратор объединения
Республиканские соревнования	5-6	Декабрь	Куратор объединения

«Безопасное колесо»			
Республиканская акция «Берегите друг друга»	5-6	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	5-6	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	5-6	Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6	Май	Куратор объединения
<b>Юнармия</b>			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения

РДШ



Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	7-9	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	7-9	27 сентября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «День учителя»	7-9	5 октября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-9	4 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	7-9	28 ноября 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-9	1 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-9	3 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-9	9 декабря 2021	Куратор объединения
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-9	12 декабря 2021	Куратор объединения
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-9	Март	Куратор объединения
Слёт РДШ, посвященный Дню детских общественных объединений	7-9	Май	Куратор объединения
<b>« Юные журналисты» (школьная медиа-студия)</b>			
Проведение занятий (теоретических и практических)	5-9	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	5-9	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	5-9	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных	5-9	Октябрь,	Куратор объединения

видеороликов		февраль, март	
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, старшая вожатая
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Международный день детского церебрального паралича	5-9	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая

Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день азбуки Брайля	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Мое чистое село»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая

*Приложение 3*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ  
«КАДЫРОТАРСКАЯ СОШ»  
НА 2021-2022 ГОД  
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Инвариантные модули</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	11	В течение года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	11	Сентябрь	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	1 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова	11	11 (24) сентября	Классные руководители, учителя математики
130 лет со дня рождения И. М. Виноградова	11	14 сентября	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский урок здоровья	11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	11	4 октября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
100-летие со дня рождения академика Российской академии	11	15 октября	Классные руководители, учителя математики

образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича			
Всемирный день математики	11	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	11	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки безопасности	11	Октябрь, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	11	Октябрь -декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского	11	11 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	11	19 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	11	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	11	10 декабря	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения И. И. Александрова	11	25 декабря	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	11	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	11	14-20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	11	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	11	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	11	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Знатоки права»	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«История в лицах»	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Решу ЕГЭ русский язык	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Решу ЕГЭ обществознание	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Решу ЕГЭ химия	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Решу ЕГЭ биология	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Направление: спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Волейбол»	11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Акция «Всемирный день объятий»	11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
День смеха. Квест «День веселья»	11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
День местного самоуправления	11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников, старшая вожатая
<b>Модуль «Проориентация»</b>			
<i>Дела, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

<i>мероприятия</i>			
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Классные встречи»	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Экскурсии в типографию, в пожарную часть, электросеть, КФХ, РЦБ, полицию итд	11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Проект «Билет в будущее»	11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
<b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам:	11	В течение	Администрация, классные руководители, социально-

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;</li> <li>– «Здоровая семья – здоровые дети»;</li> <li>– «Школьный устав. Дисциплина»;</li> <li>– «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;</li> <li>– «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;</li> <li>– «Самореализация личности в условиях современного образования»;</li> <li>– «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»;</li> <li>– «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;</li> <li>– «Жизненный путь счастливого человека»</li> </ul>	<p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>11</p>	<p>года</p>	<p>психологическая служба</p>
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной	11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители



территории			
Заседание Совета отцов	11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	11	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Вариативные модули

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя безопасности дорожного движения	11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День единства народов Дагестана	11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и	11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ,

учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя правового просвещения	11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День словаря	11	22 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Мероприятия ко Дню Матери	11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Правовой месячник	11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции	11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День науки	11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя музыки
Экологические субботники	11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день земли	11	апрель	

Праздник Весны и Труда	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день семьи	11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День славянской письменности и культуры	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия 1000	11	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия ко Дню независимости России	11	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Размещение тематических выставок	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

### Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в военкомат	11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский день призывника	11	15 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, старшая вожатая
Всероссийские детско-юношеские военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	11	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международная акция «Читаем детям о войне»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День государственного флага РФ	11	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Модуль «Я выбираю жизнь»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Акция «Дети Беслана»	11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			педагоги, старшая вожатая
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, старшая вожатая
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народом сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни</b>			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни –	11	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

здоровье! 2021»			
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	11	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	11	Апрель-май	Классные руководители, социальный педагог

**Модуль «Этнокультурное воспитание»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана»	11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
«Футбол»	11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Волейбол»	11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Шахматы»	11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Художественная направленность</b>			
«Фортепиано»	11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Техническая направленность</b>			
«Робототехника»	11	В течение года	Педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Патриоты</b>			
Уроки мужества к памятным датам	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность»	11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка архивных документов «Без срока давности»	11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой»	11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ

Международная акция «Аллея Памяти»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>« Юные журналисты » (школьная медиа-студия)</b>			
Проведение занятий (теоретических и практических)	11	В течение года	Куратор объединения
Встречи с журналистами, писателями	11	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	11	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	11	Октябрь, февраль, март	Куратор объединения
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	11	В течение года	Куратор объединения
<b>Модуль «Волонтерская деятельность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, , старшая вожатая
Волонтерская помощь при организации мероприятий	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, старшая вожатая
Международный день жестовых языков	11	23 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая



Международный день детского церебрального паралича	11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
День волонтера	11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Международный День инвалидов	11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Всемирный день азбуки Брайля	11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
Акция «Ты – не один»	11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая

Международный день борьбы за права инвалидов	11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители, старшая вожатая
--	----	-------	---